



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО
НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

ПОДПИСЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

« 28 » июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР

И.А. Коновалов



« 28 » июля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 08.02.14.

**Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
квалификация: техник**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	3
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	12
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	15
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	15
6.2. Материально-техническое оснащение образовательной программы	16
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	30
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	31
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	32
Раздел 7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного профессионального стандарта 08.02.11 *Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома* и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КГАПОУ «Пермский строительный колледж» с учетом требований рынка труда.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изм. на 30.12.2021, действующая с 1 марта 2022 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2015 г. № 1444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40435), с изменениями на основании приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 13.07.2021 № 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2021 регистрационный № 65410, действует с 25 октября 2021 года);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г. регистрационный № 48226);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует с 01.09.2022) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный № 66211)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 г., регистрационный № 71763);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2022 г., регистрационный № 71119);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., регистрационный № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г., регистрационный № 60770);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2022 г., регистрационный № 68887);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019г. №538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирным домом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55760);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1050 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.02.2023 г., регистрационный № 72279);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устав КГАПОУ ПСК;
- Локальные нормативные акты КГАПОУ ПСК;
- Положения КГАПОУ ПСК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

– ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл
- ДЭ – демонстрационный экзамен
- КОД – комплекты оценочной документации

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник.

Получение среднего профессионального образования по специальности допускается только в образовательной организации.

Формы обучения: очная.

При реализации образовательной программы КГАПОУ «Пермский строительный колледж» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: **3 года 10 месяцев.**

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в

неделю, при освоении общеобразовательных учебных предметов не более 37 академических часов в неделю.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы среднего профессионального образования или отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики и осуществляется непрерывно путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована: непосредственно в КГАПОУ «Пермский строительный колледж» и в организациях базах практик, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между КГАПОУ «Пермский строительный колледж» и организацией (база практики). Список баз практики представлен в п. 6.2.5.2.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждаются директором КГАПОУ «Пермский строительный колледж».

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Таблица 1. Трудоемкость ОПОП по специальности 08.02.11
(базовая подготовка)**

Элементы учебного плана	Получение среднего общего образования, нед.	Базовая подготовка (по ФГОС), нед.	Базовая подготовка (с получением СОО), нед.
Обучение по учебным циклам	39	84	123
Учебная практика		24	24

Элементы учебного плана	Получение среднего общего образования, нед.	Базовая подготовка (по ФГОС), нед.	Базовая подготовка (с получением СОО), нед.
Производственная практика (по профилю специальности)			
Производственная практика (преддипломная)		4	4
Промежуточная аттестация	2	6	8
Государственная итоговая аттестация		6	6
Каникулы	11	23	34
Всего за период обучения:	52	147	199

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а именно:

- организация и проведение работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- многоквартирный дом и придомовая территория;
- внутридомовые инженерные системы: водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования;
- прочие системы: лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, сбора отходов;
- коммунальная и уборочная техника, диагностическое оборудование, контрольно измерительные приборы;
- порядок, правила и технологии: эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома; организации работ по санитарному содержанию, благоустройства общего имущества многоквартирного дома и придомовой

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) , с изменениями, внесенными в приказ от 09.03.2017 №254н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г. регистрационный № 46168).

территории; безопасного проживания в многоквартирном доме; управления сбором отходов;

- техническая и иная документация на многоквартирный дом;
- базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров;

- собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме;
- подрядные и ресурсоснабжающие организации;
- первичные трудовые коллективы;
- запросы потребителей жилищных и коммунальных услуг.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (квалификация техник):

- обеспечение управления многоквартирным домом;
- обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

- обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18560 Слесарь-сантехник.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1 Обеспечение управления многоквартирным домом.

ПК 1.1. Использовать нормативные правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПК 1.2. Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений.

ПК 1.3. Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом.

ПК 1.4. Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома.

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров.

2.2 Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

2.3 Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме; ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию.

2.4. Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольные оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены отдельными документами.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы, выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома предусматривает изучение (прохождение) следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального (ОП),
- профессионального цикла с учебными и производственными практиками;
- производственной (преддипломной) практики;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации (включая подготовку и проведение демонстрационного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет около 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

5.2. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома предусматривает следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

При реализации ОПОП специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома предусматривается прохождение **учебной практики** на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке

организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация, реализующая ОПОП, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- специальных дисциплин;
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- основ электротехники и электронной техники;
- эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерных систем и оборудования многоквартирного дома.

Мастерские:

- слесарно-сантехнических работ;
- столярно-плотничных работ;
- штукатурных, малярных и облицовочных работ;
- сварочных работ;
- по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- участок благоустройства территории.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.2.1. Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),
 - средства индивидуальной защиты (СИЗ):
 - противогаз ГП-7,
 - респиратор Р-2,
 - защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
 - компас-азимут;
 - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - образцы средств первой медицинской помощи:
 - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
 - жгут кровоостанавливающий;
 - аптечка индивидуальная АИ-2;
 - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
 - носилки плащевые;
 - макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - учебные автоматы АК-74;
 - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
 - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами:
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);

- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия),
- принтер,
- сканер,
- проектор.

Лаборатория «Инженерных систем и оборудования многоквартирного дома» оснащена оборудованием:

- специализированная мебель и системы хранения,
- информационно-тематический стенд,
- технические средства обучения (рабочее место преподавателя),
- технические средства обучения (рабочее место обучающегося),
- электронные средства обучения, пакет программного обеспечения,
- демонстрационные пособия: монтаж и ремонт систем водоснабжения и отопления; монтаж и ремонт систем канализации, электрические машины,
- наглядные пособия - конструктивные элементы электрических машин.
- макеты, планшеты: электрические машины, плакаты - электрические машины и трансформаторы,
- наглядные пособия - конструктивные элементы электрических машин.

6.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-сантехнических работ» оснащена основным и вспомогательным оборудованием:

- Компьютер, проектор;
- Базовое программное обеспечение;
- Стенд тренажер для проведения лабораторно-практических работ по монтажу санитарно-технических систем МСТС-2;
- Демонстрационный стенд системы отопления ;
- Демонстрационный стенд системы водоснабжения;
- Программный учебно-контролирующий комплекс «TUTOR»;
- Компьютерная обучающая программа по предмету «Монтаж и ремонт санитарно-технических систем и оборудования»;

- Комплекс электронных плакатов «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования»;
- Выставочная система оборудования инсталляции фирмы.
- Верстак с тисками;
- Разметочная плита;
- Кернер;
- Чертилка;
- Призма для закрепления цилиндрических деталей;
- Угольник, угломер;
- Молоток, зубило, комплект напильников;
- Сверлильный станок, набор свёрл;
- Правильная плита;
- Ножницы по металлу, ножовка по металлу;
- Наборы метчиков и плашек;
- Степлер для вытяжных заклёпок;
- Набор зенковок;
- Заточной станок
- *Приспособления, принадлежности, инвентарь*
 - Шкаф для хранения инструментов
 - Стеллажи для хранения материалов
 - Шкаф для спец. одежды обучающихся
- *Спецодежда:*
 - Перчатки тканевые;
 - Халат или комбинезон;
 - Маска защитная;
 - Очки защитные;
 - *Безопасность:* аптечка и огнетушитель.

Рабочий пост

Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм.

Комплектация рабочего поста:

- Верстак с тисками
- Унитаз-компакт
- Раковина с сифоном
- Отопительный прибор (один из трёх типов):
 - Секционный
 - Панельный
 - Конвектор пластинчатый
- Клапан термостатический для радиатора
- Смеситель для умывальника
- Смеситель для ванны
- Квартирный водомерный узел
- Ящик для хранения инструментов
- Набор рожковых ключей
- Комплект трубных ключей
- Комплект разводных ключей
- Ударный инструмент:
 - Молоток
 - Киянка
- Шарнирно-губцевый инструмент:
 - Плоскогубцы комбинированные
 - Бокорезы
- Комплект отверток(SL,PH,PZ,T)
- Контрольно-измерительный инструмент
 - Рулетка
 - Линейка
 - Угольник
 - Уровень пузырьковый
- Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена
 - Сварочный аппарат
 - Труборез
 - Комплект инструментов для пайки меди (горелка, труборез, гратосниматель);
- Трубогиб для металлополимерных труб
- Ножовка по металлу, ножовка по дереву

- Набор напильников
- Дрель сетевая, дрель аккумуляторная
- Набор свёрл
- Трубные тиски
- Резьбонарезной инструмент
- Компрессор
- Манометр
- Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров
- Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы
- Коллектор для системы водоснабжения
- Коллектор для системы отопления
- Шкаф коллекторный
- Гидроаккумулятор
- Группа безопасности для гидроаккумулятора
- Устройство для прочистки канализации
- СИЗ

Мастерская «Штукатурных, малярных и облицовочных работ» оснащена оборудованием:

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапецевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёр, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов

- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спецодежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Мастерская «Столярно-плотницких работ» оснащена:

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы.

Станки: фуговально- рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верста

Мастерская «Сварочных работ»

Реализация учебных занятий, практик в данной мастерской осуществляется по «Договору о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией осуществляющей образовательную деятельность по профилю соответствующим образовательным программам» с ГБПОУ «Кит» (город Пермь, ул. Советской Армии, д.32).

Мастерская «По ремонту и обслуживанию электрооборудования» оснащена оборудованием:

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
- демонстрационный стенд: законы Ома и Кирхгофа,

- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
- демонстрационный стенд: измерительные приборы,
- демонстрационный стенд: трансформаторы,
- демонстрационный стенд: по основам электроники
- установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.
- установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
- установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

Мастерская «Участок благоустройства территории»

- действующий образец жилого дома с прилегающей территорией.
- наглядные пособия: декоративные, технические, планировочные, конструктивные решения, используемые как составные части благоустройства.
- макеты: малые архитектурные формы, элементы ландшафта, комплект учебных видеофильмов.
- учебные плакаты: технические зоны, элементы освещения, уличное коммунально-бытовое и техническое оборудование, элементы инженерной подготовки и защиты территории, элементы фасадов зданий.
- Рабочие стенды с элементами благоустройства территории.

6.2.3. Оснащение кабинетов

№104 Кабинет русского языка и литературы. Родная литература. Культуры речи

Стол аудиторный двухместный – 18шт., трибуна – 1шт., стол рабочий – 1шт., тумба мобильная – 1шт., шкаф для документов – 2шт., доска аудиторная – 1шт.

№115 Кабинет русского языка и литературы. Психологии общения

Стол рабочий – 2шт., стол ученический – 16шт., стул ученический – 40шт., шкаф канцелярский – 2шт., антресоль – 2шт., угловой элемент – 1шт., шкаф закрытый – 1шт., доска аудиторная – 1шт., информационный стенд – 3шт.

Точка доступа D-Link DWL-2100 AP 802.

Наш Гагарин, «Я памятник...», «Современники Пушкина», «Вспоминая Б.Пастернака», Гоголь, Тургенев, Островский, Достоевский, Толстой, Чехов, Грибоедов и Чацкий, Время и судьбы, образ Родины в худ.сц.Шукшина, В мире героев Л.Толстого, Диалог современников, Б.Пастернак «жизнь и творчество», В.Высоцкий, Анна Каренина, Бесприданница, Бр.Карамазовы/2в/к, Война и мир /3в/к, «Гроза», Дворянское гнездо, Егор Булычев, Жестокий романс, Идиот, Лев Толстой, Несколько лет из жизни Обломова, «Петр I»/2/в/к, АН Островский «Бесприданница», АН Толстой «Петр I»

№201, 201а, 203, 205, 207 Кабинеты иностранных языков

Стол письменный – 1шт., тумба – 1шт., стул «изо»-1шт., комплект аудиторный двухместный – 11 шт., стул ученический – 22шт., шкаф – 2шт., доска трёхстворчатая – 1шт.

Проектор Beng с кронштейном, экран Apollo проекционный, ноутбук Samsung NP-N102-JA01RU с мышью Logitech M115, сканер Epson, акустика Genius.

№204 Кабинет социально-экономических дисциплин

Стол письменный – 1шт., стул стандарт – 1шт., стол ученический – 18 шт., стул ученический – 36 шт., доска трёхстворчатая – 1шт.

Ноутбук Asus Pentium 2*2.1 GHz/Gb/500Gb/DVDRW, Acer X1210K, DLP projector, XGA 1024*768, DLP3D, колонки Genius.

№211 Кабинет физики. Астрономии

Стол для преподавателя – 1шт., стул «изо» - 1шт., комплект двухместный – 18 шт., доска трёхстворчатая – 1шт.

Прибор для изучения принципов, демонстрационный набор для составления объемных моделей, прибор для изучения принципов, механика ч.1, ч.2, ч.3. ч.4, весы технические ВТ2-200 – 3шт., динамометр – 5шт., калькулятор CITEZEN 810B – 12шт., барометр, демонстрационный прибор инерции, базовый курс физики, репетитор физики, прибор прав. Ленца, огниво воздушное, таблица земля и солнце, кассета «Физика-2».

№419 Кабинет химии.

Стол – 1шт., кресло офисное – 1шт., стол школьный – 19шт., доска аудиторная – 1шт., стол лабораторный – 8шт., шкаф лабораторный – 2шт.

Шкаф вытяжной, система вентиляции, ноутбук MSI.

Химическая стеклянная и керамическая посуда, стеклянные трубки, спиртовки, воронки, колбы круглодонные и конические, штативы для пробирок, металлические штативы, мерные стаканы и цилиндры, разработанные нормы реактивов.

№214 Кабинет истории, обществознания

Стол преподавателя с тумбой – 1шт., стул «изо» - 1шт., стол двухместный – 18шт., стул ученический – 38шт., док-трёхстворчатая – 1шт., стенд «Пресс-коллаж».

Интернет-доска InterWrite Board 1077B, ноутбук Asus K50AF 15.6, проектор Benq MP512.

№254 Кабинет географии

Стол для преподавателя – 1шт., стул «изо» - 1шт., комплект ученический – 15 шт., шкаф высокий – 1шт., доска аудиторная – 1шт.

№309 Кабинет математики. Прикладной математики

Стол преподавателя -1шт., стол ученический – 18шт., стул ученический – 36 шт., доска аудиторная – 1шт.

№120 Кабинет инженерной графики

Стол двухтумбовый – 1шт., стол письменный – 1шт., стул «изо» - 1шт., доски чертежные – 18шт., стул ученический – 20шт., доска 5и створчатая – 1шт.

Пирамида 3-х гранная – 6шт., шар со смен. на подставке – 3шт., конус с сечением, модель пересечения цилиндра с цилиндром – 4шт., модель геометрическая – 2шт., макет начертательной геометрии, набор геометрических тел.

№ 266 Кабинет основы электротехники и электронной техники.

Стол преподавательский – 3шт., кресло PR01/glip- 1шт., стул «изо» - 1шт., комплект ученический – 16шт.

Плакатница, устройство для испытания балок – 3шт.

№ 122 а Кабинет строительных материалов и изделий.

Стол письменный – 2шт., стул – 1шт., стеллаж – 2шт., стол 1200*800 – 21 шт., доска трёхстворчатая – 1шт., стул ученический – 44 шт., бриф-приставка – 1шт.

Весы электронные, методическое обеспечение.

№ 304 Кабинет систем и оборудования для обеспечения микроклимата в помещении

Стол письменный -1шт., кресло «Метро» - 1шт., трибуна – 1шт., комплект аудиторный двухместный– 15 шт., информационный стенд – 1шт.

Экран настенный (рулонный), проектор Benq, ноутбук Lenovo IdeaPad.

Стенд «Учебная схема отопления».

№306 Кабинет основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Стол рабочий – 1шт., стол ученический – 15шт., стул ученический – 30 шт., доска для мела, магнитная – 1шт.

№ 306 Кабинет

№235 Кабинет сметной документации, нормирования и ценообразование строительных работ и строительной продукции.

Стол рабочий – 1шт., стул «изо» - 1шт., комплект двухместный – 16шт., доска трёхстворчатая – 1шт.

Литература.

№ 119 Кабинет охраны труда. Охраны труда и промышленной безопасности. ОБЖ. Биологии.

Стол письменный с ящиком – 1шт., комплект аудиторный – 18шт., стул офисный – 1шт., доска аудиторная – 1шт, шкаф-пенал – 1шт., шкаф ШАМ -2шт., тумба -1шт.

Проектор Асег, видеопрезентатор документ-камера, ноутбук Асег -1шт., нетбук Samsung, динамометр ручной, дозиметр Радэкс РД1503, шумометр, люксометр-яркомер ТКА-ПК – 2шт., гигрометр ВИТ-1 и 2, анемометр- 2шт.

№413 Кабинет безопасности жизнедеятельности. Лаборатория безопасности жизнедеятельности.

Стол двухтумбовый – 1шт., кресло офисный– 1шт., стол ученический – 15шт., стул ученический – 30шт., доска аудиторная – 1шт., стенд «Пожарной безопасности».

Ноутбук Asus K50AE, проектор Beng, макет массо-габаритный АК-74 -3шт., макет массо-габаритный ММГ АК-105 – 1шт., шкаф оружейный ОШ-63., винтовка пневматическая МР-512-22 – 5шт.

№237 Лаборатория: информатики и информационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования, технических средств обучения.

Стол письменный – 1шт., кресло офисное Гармония – 1шт., стол компьютерный с нишей – 15 шт., кресло Regan СВ-21 – 15шт.,стеллаж высокий – 1шт., доска трёхстворчатая.

Проектор Toshiba TW100, компьютер в сборе – 15шт.,

№425, 427 Кабинет инженерной графики. Начертательной геометрии

Стол двухтумбовый – 1шт., стол письменный – 1шт., стул «изо» - 1шт., доски чертежные – 18шт., стул ученический – 20шт., доска 5и створчатая – 1шт.

Пирамида 3-х гранная – 6шт., шар со смен, на подставке – 3шт., конус с сечением, модель пересечения цилиндра с цилиндром – 4шт., модель геометрическая – 2шт., макет начертательной геометрии, набор геометрических тел.

№325 Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок

Стол письменный – 1шт., тумба 02 – 1шт., стол ученический – 18шт., стул ученический – 32шт., доска аудиторная – 1шт.

№306 Кабинет экономики организации. Экономики отрасли. Экономики архитектурного проектирования и строительства. Экономики, организации и управления. Основ менеджмента и маркетинга. Экономики, менеджмента и смет

Стол рабочий – 1шт., стол ученический – 15шт., стул ученический – 30 шт., доска для мела, магнитная – 1шт.

№319 Проектирования производства работ

Стол – 1шт., стул офисный – 1шт., стол ученический – 15шт., стул ученический – 30шт., доска аудиторная – 1шт., информационный стенд «Технология строительства» - 1шт.

№410 Кабинет охраны труда. Охраны труда и промышленной безопасности. ОБЖ. Биологии.

Стол письменный с ящиком – 1шт., комплект аудиторный – 18шт., стул офисный – 1шт., доска аудиторная – 1шт, шкаф-пенал – 1шт., шкаф ШАМ -2шт., тумба -1шт.

Проектор Асег, видеопрезентатор документ-камера, ноутбук Асег -1шт., нетбук Samsung, динамометр ручной, дозиметр Радэкс РД1503, шумометр, люксометр-яркомер ТКА-ПК – 2шт., гигрометр ВИТ-1 и 2, анемометр- 2шт.

№413 Кабинет безопасности жизнедеятельности. Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Стол двухтумбовый – 1шт., кресло офисный– 1шт., стол ученический – 15шт., стул ученический – 30шт., доска аудиторная – 1шт., стенд «Пожарной безопасности».

Ноутбук Asus K50AE, проектор Beng, макет массо-габаритный АК-74 -3шт., макет массо-габаритный ММГ АК-105 – 1шт., шкаф оружейный ОШ-63., винтовка пневматическая МР-512-22 – 5шт.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Мяч б/бол резиновый, мяч б/б «Molten» - 9шт., мяч б/б HVP 200 – 2шт., мат гимнастический – 3шт., гиря 32кг., 24кг., 18кг. – 5шт., скамья гимнастическая 3,5 метра – 10шт., ракетка – 36шт., сетка для настольного тенниса – 2шт., мяч баскетбольный – 10шт., Гриф L-1800мм 25мм хром г.вейдера – 8шт., блин 0,5кг – 4шт., блин 1,25кг- 4шт., блин 2,5кг-4шт., блин 5кг-4шт., блин 10кг-4шт., блин 15кг-2шт., гриф для штанги – 1шт, гриф гантельный – 2шт., подготовка для бицепса, упор для сгибания рук, мяч волейбольный- 5шт., диск 20кг-2шт., диск 15кг-2шт, диск 10кг -2шт., диск 5кг-2шт., табло электронное - 2шт., беговая дорожка, гантели разб.премиум хоум – 4шт, силовая скамья, стойка под штангу, стенка шведская – 10шт, стол OSLO зеленый без сетки – 4шт, тренажер – 2шт.

6.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной работы»

- посадочные места не менее, чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры с выходом в Интернет;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор
- МФУ

6.2.5. Оснащение баз практик

6.2.5.1. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.5.2. Наименования организаций – баз практик.

ООО "Прайд",

ООО «РИК»,

УК "Моторостроитель",

УК "Виктория - Сервис".

6.2.6. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ОПОП специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки и по ряду дисциплин обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих².

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях

² Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 6.10.2010 г., регистрационный №18638) с изменениями на 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 1 июля 2011 года, регистрационный №21240).

соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Прием на обучение по ОПОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их

объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней и внешней оценки и признания качества и уровня подготовки выпускников наряду с педагогическими работниками КГАПОУ ПСК привлекаются работодатели и их объединения, юридические и физические лица. Списки утверждаются директором КГАПОУ ПСК.

В КГАПОУ ПСК конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные компетенции и практический опыт по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в КГАПОУ ПСК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам утверждаются заместителем директора КГАПОУ ПСК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка и признание качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов, зачетов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении дисциплин и профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 08.02.11 Управление и эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности в полном объеме.

Для государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО КГАПОУ «Пермский строительный колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, которая представлена отдельным документом.

Программа ГИА утверждается директором КГАПОУ «Пермский строительный колледж», описывает процедуру и содержание ГИА, в том числе фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, и приведены отдельным документом.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе ГИА устанавливается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО на основании заявлений выпускников по двум уровням: базового уровня и профильного уровня.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя комплекты оценочной документации (далее КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность, выполняемую в режиме реального времени и размещённых на сайт оператора не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта определены в КГАПОУ «Пермский строительный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.